

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

<b>Zadania szkoły - zgodnie z Podstawą Programową</b>	<b>Działania</b>	<b>Klasy I-III</b>	<b>Klasy IV-VII</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>
1. Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z wychowawcą klasy, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły</li> <li>• uczenie właściwych zachowań wobec rówieśników oraz personelu szkoły</li> <li>• zapoznanie z wybranymi treściami podstawowych dokumentów obowiązujących w szkole (Statut, Regulamin Szkoły, Kodeks Oddziaływań Wychowawczych, Przedmiotowy System Oceniania)</li> <li>• zawarcie kontraktu klasowego</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas	IX 2018
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z zasadami ruchu drogowego</li> <li>• spotkanie z policjantem</li> <li>• ćwiczenia praktyczne</li> <li>• realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>• systematyczne włączanie treści profilaktycznych w zajęcia zintegrowane</li> <li>• przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek</li> </ul>	+		wychowawcy klas	IX 2018
				wychowawcy klas	IX 2018
				wszyscy n-le	na bieżąco
				wychowawcy klas	IX 2018
				wychowawcy klas	IX 2018
				wychowawcy klas	IX 2018
				wychowawcy klas	IX 2018
				wychowawcy klas	na bieżąco
				wychowawcy klas	na bieżąco
				p. T. Cichocka	V 2019
				wychowawcy klas	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostosowanie metod i form pracy oraz wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób; ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień</li> </ul>	+	+	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka szk.	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez realizację Programu Siedmiu Kroków, zajęcia z profilaktyki antynikotynowej w kl. V, profilaktykę uzależnień medialnych w kl. VII, realizację programu „Archipelag Skarbów” w kl VIII, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, wpłatanie treści profilaktycznych w zajęcia edukacyjne</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka szk., edukatorzy zewn.	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazywanie podstawowych informacji o dopalaczach, środkach uzależniających oraz ich wpływie na organizm człowieka uczniom i rodzicom poprzez gazetki, wystawki tematyczne, pedagogizację rodziców na zebraniach,</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosowanie całkowitego zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz wnoszenia tych substancji na teren szkoły,</li> </ul>	+	+	wszyscy pracownicy szkoły	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznawanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, pielęgniarka szk.	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych poprzez udział w akcjach i programach: „Szklanka Mleka”, „Owoce w szkole”, „Śniadanie daje moc”, „Zdrowe - nietrudne”</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przypominanie o stosowaniu zasad higieny osobistej</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, pielęgniarka szk.	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym</li> <li>• promowanie form aktywnego wypoczynku: SKS, gimnastyka korekcyjna, festyn rodzinny, wycieczki, zajęcia nordic walking, Klub Małego Globtrotera, spacer po okolicy</li> <li>• rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w sytuacjach trudnych oraz sposobów rozładowania złości poprzez zajęcia relaksacyjne, plastyczne, muzyczne, sportowe, ćwiczenia śródlekiyjne</li> </ul>	+	+	n-le w-f	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru</li> <li>• poznawanie środowiska lokalnego (dzielnica, miasto). Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności</li> <li>• kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne, prowadzenie kącika historyczno - patriotycznego</li> <li>• odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez: uroczystości szkolne i klasowe, udział w obchodach 100 rocznicy odzyskania niepodległości, apele z okazji świąt narodowych, tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach, wyjścia do muzeów, skansenów,</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco

w wolontariacie	<p>zapoznanie uczniów z zabytkami, tradycjami i zwyczajami miasta oraz regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych</li> <li>• przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy</li> <li>• kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym</li> <li>• opracowanie broszurki informacyjnej o szkole</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych : WOŚP, zbiórka dla Burka, Góra Grosza, Gorączka Żłota, Pola Nadziei</li> <li>• działalność Klubu Żonkila (współpraca z Hospicjum św. Tomasza)</li> <li>• współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu</li> </ul>	+	+	<p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>p. K. Baczyńska</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>opiekunowie</p> <p>opiekunowie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>lutym 2019r.</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
5. Wychowywanie dzieci w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne opracowanie norm i zasad współdziałania w klasie oraz sankcji za nieprzebranie ich – kontrakt zawarty między wychowawcą a uczniami i systematyczne odwoływanie się do niego</li> <li>• uczenie właściwego reagowania na zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników, zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych</li> <li>• przekazywanie informacji dotyczących istnienia różnic religijnych, światopoglądowych, zdrowotnych, narodowościowych</li> <li>• nauka akceptacji oraz tolerancji wobec innych poprzez pogadanki na temat inności, spotkania z osobami starszymi (Dzień Babci, Dzień Dziadka,</li> </ul>	+	+	<p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

	<p>spotkania z seniorami w Bibliotece Publicznej, współpraca ze Szkołą Życia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na temat stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i o odmiennych religiach, narodowościach i poglądach</li> <li>• wyjaśnianie znaczenia praw dziecka i praw człowieka</li> </ul>	+	+	<p>wszyscy n-le pedagog, wychowawcy klas,</p> <p>pedagog, nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
6. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz środowiska naturalnego (segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych - makulatura, elektrośmieci, baterie i nakrętki)</li> <li>• propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach i zajęciach świetlicowych oraz na apelach o tej tematyce</li> <li>• działalność LOP</li> </ul>	+	+	<p>p. Anna Tomaszewska wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>opiekun LOP</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
7. Integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenie zachowań asertywnych oraz polubownych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów</li> <li>• systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy</li> <li>• realizacja programu „Spójrz inaczej”</li> </ul>	+	+	<p>wszyscy n-le, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja tematów uwzględnionych w planach wychowawczych klas IV-VIII</li> <li>wykonywanie przez uczniów wspólnych prac (w grupie)</li> <li>przeciwdziałanie wulgaryzacji języka i uwrażliwianie uczniów na piękno mowy polskiej, m.in. poprzez wyjazdy do teatru, przygotowywanie przedstawień, konkursy twórczości własnej, recytatorskie, dawanie dobrego przykładu</li> <li>przeciwdziałanie agresji słownej, nietolerowanie wulgaryzmów i przezwisk przez wszystkich pracowników szkoły, praca wychowawcza wszystkich nauczycieli</li> <li>propagowanie kultury słowa m.in. poprzez zorganizowanie Tygodnia Języka Polskiego oraz akcji „Z kulturą mi do twarzy”, a także dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i pracowników szkoły</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+		na bieżąco, zgodnie z planem pracy
8. Wdrażanie do samorozwoju, wzmocnienie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie i zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koła przedmiotowe, SKS, Odyseja Umysłu, koła zainteresowań (plastyczne, teatralne)</li> <li>organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych</li> <li>udział uczniów w organizacjach: SU, Mały SU, LOP, PCK i Klub Wiewiórka</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	pedagog, terapeuci, logopeda, n-le	na bieżąco
		+	+		na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zdolności, pasji, talentów poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych</li> <li>• kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i wiary we własne możliwości poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów oraz wyróżnianie ich na forum klasy, szkoły i stronie www</li> </ul>	+	+	opiekunowie	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
9. Wprowadzanie uczniów w świat wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja przedmiotowych treści programowych</li> <li>• prowadzenie zajęć, organizowanie wydarzeń szkolnych prezentujących wartości uniwersalne, budujące człowieka (m. innymi wynikające z planów pracy wychowawców, apele, uroczystości szkolne itp.)</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco