

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Zadania szkoły - zgodnie z Podstawą Programową	Działania	Klasy I-III	Klasy IV-VII	Realizatorzy	Termin
1. Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z wychowawcą klasy, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły</li> <li>• uczenie właściwych zachowań wobec rówieśników oraz personelu szkoły</li> <li>• zapoznanie z wybranymi treściami podstawowych dokumentów obowiązujących w szkole (Statut, Regulamin Szkoły, Kodeks Oddziaływań Wychowawczych, Przedmiotowy System Oceniania)</li> <li>• zawarcie kontraktu klasowego</li> <li>• przeciwdziałanie wagarom uczniów poprzez systematyczną kontrolę frekwencji i bezzwłoczne informowanie rodziców o podejrzeniu wagarowania</li> </ul>	+ + + + +	+ + + + +	wychowawcy klas wszyscy n-le wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas	IX 2019 na bieżąco IX 2019 IX 2019 na bieżąco
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z zasadami ruchu drogowego</li> <li>• spotkanie z policjantem</li> <li>• ćwiczenia praktyczne</li> <li>• realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>• systematyczne włączanie treści profilaktycznych w zajęcia zintegrowane</li> <li>• przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową</li> </ul>	+ + + + +	+    +	wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas p. T. Cichocka	IX 2019 IX 2019 na bieżąco na bieżąco na bieżąco V 2020

<p>potrzeby edukacyjne ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek</li> <li>• dostosowanie metod i form pracy oraz wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas	na bieżąco
<p>3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób; ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także profilaktyki uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień</li> <li>• kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez realizację Programu Siedmiu Kroków, Programu „Debata”, zajęcia z profilaktyki antynikotynowej, profilaktykę uzależnień medialnych, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, wplatanie treści profilaktycznych w zajęcia edukacyjne</li> <li>• uświadomienie zagrożeń związanych z okresem dojrzewania poprzez rozmowy, filmy edukacyjne, zajęcia z pedagogiem i wychowawcą, edukację rodziców na zebraniach</li> <li>• przekazywanie podstawowych informacji o dopalaczach, środkach uzależniających oraz ich wpływie na organizm człowieka uczniom i rodzicom poprzez gazetki, wystawki tematyczne, pedagogizację rodziców na zebraniach,</li> <li>• stosowanie całkowitego zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz wnoszenia tych substancji na teren szkoły,</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka szk.  wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka szk.  wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,  wszyscy pracownicy szkoły	na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku</li> <li>• kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych poprzez udział w akcjach i programach: „Szlanka Mleka”, „Owoce w szkole”, „Śniadanie daje moc”, „Zdrowe - nietrudne”</li> <li>• organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym</li> <li>• promowanie form aktywnego wypoczynku: SKS, gimnastyka korekcyjna, festyn rodzinny, wycieczki, zajęcia nordic walking, Klub Małego Globtrotera, spacer po okolicy</li> <li>• rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w sytuacjach trudnych oraz sposobów rozładowania złości poprzez zajęcia relaksacyjne, plastyczne, muzyczne, sportowe, ćwiczenia śródlekcyjne</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, pielęgniarka szk.	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	n-le w-f	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru</li> <li>• poznawanie środowiska lokalnego (dzielnica, miasto). Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności m.in. organizację Jasełek dla środowiska lokalnego</li> <li>• kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne, prowadzenie kącika historyczno - patriotycznego</li> <li>• odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez: uroczystości szkolne i klasowe, apele z okazji świąt narodowych, tworzenie</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco

<p>lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat</p>	<p>gazetek o wielkich, wybitnych Polakach, wyjścia do muzeów, skansenów, zapoznanie uczniów z zabytkami, tradycjami i zwyczajami miasta oraz regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy</li> <li>• kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym m. in. Poprzez uroczyste obchody 90-lecia szkoły</li> <li>• opracowanie broszurki informacyjnej o szkole</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych : WOŚP, zbiórka dla Burka, Góra Grosza, Gorączka Żłota, Pola Nadziei</li> <li>• działalność Klubu Żonkila (współpraca z Hospicjum św. Tomasza)</li> <li>• współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu</li> <li>• działania na rzecz UNICEF</li> </ul>	<p>+ + + + + + +</p>	<p>+ + + + + + +</p>	<p>wszyscy n-le  wszyscy n-le  p. K. Baczyńska wszyscy n-le  opiekunowie opiekunowie opiekun SU</p>	<p>na bieżąco  na bieżąco  luty 2020r. na bieżąco  na bieżąco na bieżąco na bieżąco</p>
<p>5. Wychowywanie dzieci w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne opracowanie norm i zasad współdziałania w klasie oraz sankcji za nieprzebranie ich – kontrakt zawarty między wychowawcą a uczniami i systematyczne odwoływanie się do niego</li> <li>• uczenie właściwego reagowania na zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników, m. in. Poprzez realizację programu „Spójrz inaczej”, wskazywanie wzorów zachowań na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych, zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych</li> </ul>	<p>+  +</p>	<p>+  +</p>	<p>wychowawcy klas  wszyscy n-le</p>	<p>na bieżąco  na bieżąco</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazywanie informacji dotyczących istnienia różnic religijnych, światopoglądowych, zdrowotnych, narodowościowych</li> <li>• nauka akceptacji oraz tolerancji wobec innych poprzez pogadanki na temat inności, spotkania z osobami starszymi (Dzień Babci, Dzień Dziadka, spotkania z seniorami w Bibliotece Publicznej, współpraca ze „Szkołą Życia”)</li> <li>• pogadanki na temat stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i o odmiennych religiach, narodowościach i poglądach</li> <li>• realizacja cyklu zajęć pod hasłem „Świat wartości”</li> <li>• wyjaśnianie znaczenia praw dziecka i praw człowieka</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le pedagog,	na bieżąco
		+	+	p.Przytuła pedagog,	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
6. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz środowiska naturalnego (segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych - makulatura, elektrośmieci, baterie i nakrętki)</li> <li>• propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach i zajęciach świetlicowych oraz na apelach o tej tematyce</li> <li>• działalność LOP</li> </ul>	+	+	p.Tomaszewska, p.Dyczkowska p.Kwiecińska	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
			+	opiekun LOP	na bieżąco
7. Integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenie zachowań asertywnych oraz polubownych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le, pedagog, wychowawcy klas	na bieżąco

rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programu „Spójrz inaczej”</li> </ul>	+	+	wychowawcy klas, pedagog	zgodnie z harmonogramem
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programu profilaktycznego „Epsilon”</li> </ul>		+	p. Tomaszewska	zgodnie z harmonogramem
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja tematów uwzględnionych w planach wychowawczych klas I-VIII</li> </ul>	+	+	wychowawcy	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonywanie przez uczniów wspólnych prac (w zespole)</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie wulgaryzacji języka i uwrażliwianie uczniów na piękno mowy polskiej, m.in. poprzez wyjazdy do teatru, przygotowywanie przedstawień, konkursy twórczości własnej, recytatorskie, dawanie dobrego przykładu, akcje czytelnicze</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie agresji słownej, nietolerowanie wulgaryzmów i przezwisk przez wszystkich pracowników szkoły, praca wychowawcza wszystkich nauczycieli</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie kultury słowa m.in. poprzez zorganizowanie Miesiąca Języka Polskiego oraz akcję „Więcej kultury w szkolne mury”</li> </ul>	+	+	p. E. Przytuła p. M Dorosińska	zgodnie z planem pracy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i pracowników szkoły</li> </ul>			wszyscy n-le	na bieżąco

8. Wdrażanie do samorozwoju, wzmocnienie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie i zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koła przedmiotowe, SKS, Odyseja Umysłu, koła zainteresowań (plastyczne, teatralne)</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych</li> </ul>	+	+	pedagog, terapeuci, logopeda, n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w organizacjach: SU, Mały SU, LOP, PCK i Klub Wiewiórka</li> </ul>	+	+	opiekunowie	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie zdolności, pasji, talentów poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i wiary we własne możliwości poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów oraz wyróżnianie ich na forum klasy, szkoły i stronie www.</li> </ul>	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco