

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - MATEMATYKA

Rok szkolny 2021/2022

PZO z matematyki są zgodne z OW i Statutem Szkoły

## I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

**1. Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Prace klasowe muszą być ocenione przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Rodzice mają prawo wglądu w prace na zebraniach i konsultacjach.

**2. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego kilku ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówki powinny być ocenione przez nauczyciela w terminie jednego tygodnia.

Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem. W e-dzienniku, w rubryce z ocenami, pojawia się wtedy symbol „uz” co znaczy, że uczeń powinien uzupełnić brak. Jeżeli uczeń nie uczestniczył bez usprawiedliwienia w obowiązkowej pracy pisemnej, pisze ją na pierwszych zajęciach, kiedy jest obecny. Uczeń ma prawo jeden raz do poprawy każdej pracy klasowej. Poprawa lub uzupełnienie pracy klasowej musi odbyć się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac. Stopień trudności i punktacja pracy klasowej poprawkowej są takie same, jak pracy pierwotnej. Niesamodzielna praca ucznia skutkuje oceną NDST.

Do dziennika zajęć lekcyjnych wpisuje się oceny otrzymane i poprawione z taką samą wagą.

celujący	100% punktacji zasadniczej
bardzo dobry	99% - 90% punktacji zasadniczej
dobry	89% - 75% punktacji zasadniczej
dostateczny	74% - 50% punktacji zasadniczej
dopuszczający	49% - 30% punktacji zasadniczej
niedostateczny	poniżej 30% punktacji zasadniczej

### **Uczniowie z dostosowaniem potrzeb psychofizycznych;**

celujący	100%-90% punktacji zasadniczej
bardzo dobry	89%- 71%
dobry	70%- 55%
dostateczny	54%- 40%
dopuszczający	39%- 20%
niedostateczny	poniżej 19 %

**3. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami matematycznymi,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

**4. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.

- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

### 5. Aktywność i praca ucznia na lekcji

- uczniowie za aktywny, twórczy wkład w lekcję mogą uzyskać ocenę lub „+”, które przelicza się na oceny (5 „+” = bdb, ), za brak aktywności na lekcji uczeń otrzymuje „-”, (5 „-”, = ndst)- nauczyciel ustala tę zasadę na początku roku szkolnego.

### 6. Prace dodatkowe

obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

- uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za trudniejsze zadanie lub gromadzić plusy za łatwe zadania.

### 7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w OW.

Każdy udział w konkursie przedmiotowym nagradzany jest oceną celującą, jeśli uczeń uzyskał powyżej 60% możliwych punktów. Laureaci konkursów o zasięgu przynajmniej wojewódzkim oraz *laureat* lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń może 3 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np), co zwalnia go z odpowiedzi ustnych lub posiadania rozwiązanej pracy domowej w danym dniu. Każde następne np. skutkuje oceną ndst.

## II. Wagi ocen cząstkowych

1) W klasach IV – VIII poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:

sprawdziany, prace klasowe, wypracowania klasowe – **waga 5**

kartkówki – **waga 3 – 4** (w zależności od stopnia trudności)

zadanie (praca dodatkowa, praca w grupach) – **waga 2 – 4**

odpowiedzi ustne – **waga 3 – 4**

aktywność – **waga 1 – 3**

prace domowe – **waga 1 – 2**

udział w konkursach – **waga 3- 4** (w zależności od rangi konkursu)

wysoka lokata w konkursach międzyszkolnych – **waga 5**

2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza podwyższenie wagi oceny o 0,5, a „-” oznacza obniżenie wagi oceny o 0, 25.

## III. Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego

1. Ocenę śródroczną i roczną z matematyki ustala się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w półroczu/roku szkolnym.

2. Aby uzyskać pozytywną ocenę śródroczną lub roczną, uczeń musi mieć **co najmniej jedną** pracę pisemną napisaną na ocenę dopuszczającą.

3. Kryteria ocen wynikające ze średniej ważonej w klasach IV – VIII szkoły podstawowej:

celujący: 5,51 – 6,00

bardzo dobry: 4,61 – 5,50

dobry: 3,61 – 4,60

dostateczny: 2,61 – 3,60

dopuszczający: 1,61 – 2,60

niedostateczny: 1,60 i poniżej

4. W przypadku uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych o ocenie śródrocznej i rocznej decyduje nauczyciel przedmiotu.

5. Jeżeli nieobecności ucznia na zajęciach przekroczą 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia, to uczeń jest nieklasyfikowany.



