

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Zadania szkoły - zgodnie z Podstawą Programową	Działania	Klasy I-III	Klasy IV-VIII	Realizatorzy	Termin
1. Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z wychowawcą klasy, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły • uczenie właściwych zachowań wobec rówieśników oraz personelu szkoły • zapoznanie z wybranymi treściami podstawowych dokumentów obowiązujących w szkole (Statut, Regulamin Szkoły, Przedmiotowe Zasady Oceniania) • zawarcie kontraktu klasowego 	+ + + +	+ + +	wychowawcy klas wszyscy n-le wychowawcy klas wychowawcy klas	IX 2021 na bieżąco IX 2021 IX 2021
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z zasadami ruchu drogowego • ćwiczenia praktyczne • realizacja programów „Akademia bezpiecznego Puchatka” oraz „Dzieci uczą rodziców • systematyczne włączanie treści profilaktycznych w zajęcia zintegrowane • przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową • konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek • dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów • zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych (smartfonów, tabletek itp.) 	+ + + + + + +	+ + + + +	wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas I i II wychowawcy klas p. Cichocka wszyscy n-le wszyscy n-le wszyscy n-le wszyscy n-le	IX 2021 na bieżąco systematycznie na bieżąco V 2022 na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz odpoczynku między lekcjami uczenie higieny pracy przy komputerze nauka zasad używania cyberprzestrzeni bez agresji 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
<p>3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób; ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień 	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, higienistka szkolna	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez realizację zajęć z profilaktyki antynikotynowej w kl. V, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, wplatanie treści profilaktycznych w zajęcia edukacyjne, realizację programu „Unplugged” 	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> skuteczne pełnienie dyżurów ze szczególnym uwzględnieniem kontroli toalet na I piętrze (eliminowanie przypadków palenia papierosów) 	+	+	nauczyciele dyżurujący	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> przekazywanie podstawowych informacji o dopalaczach, środkach uzależniających oraz ich wpływie na organizm człowieka uczniom i rodzicom poprzez gazetki, wystawki tematyczne, pedagogizację rodziców na zebraniach 	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, higienistka szkolna	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie całkowitego zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz wnoszenia tych substancji na teren szkoły 	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> przekazywanie informacji na temat zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku 	+	+	wszyscy pracownicy szkoły	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych poprzez udział w programach: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Trzymaj formę” 	+	+	wszyscy n-le,	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> przypominanie o stosowaniu zasad higieny osobistej, ze szczególnym uwzględnieniem procedur obowiązujących podczas pandemii 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie form aktywnego wypoczynku: zajęcia sportowe, festyn rodzinny oraz wycieczki, spacery po okolicy • organizowanie kursów udzielania pierwszej pomocy – projekt „Ratujemy i uczymy ratować”, konkurs „Mały ratownik” • organizowanie imprez szkolnych, apeli, przedstawień związanych ze zdrowym trybem życia 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	p. Tomaszewska, p. Dorosińska p. Filip	wg harmonogramu
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
4. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie środowiska lokalnego (dzielnica, miasto). Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego i duchowego poprzez: uroczystości szkolne i klasowe, apele z okazji świąt narodowych tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach, wyjścia do muzeów, skansenów, zapoznanie uczniów z zabytkami, tradycjami i zwyczajami miasta oraz regionu 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie broszurki informacyjnej o szkole 	+	+	p. K. Baczyńska-Sevran	luty 2022

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie: WOŚP, zbiórka dla Burka, Góra Grosza, Gorączka Żłota, Pola Nadziei, Pusty tusz wrzuc do paki, dokarmiaj zwierzaki, Wszystkie kolory świata • działalność Klubu Żonkila (współpraca z Hospicjum św. Tomasza) • współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	opiekunowie	systematycznie
		+	+	opiekunowie	systematycznie
5. Wychowywanie dzieci w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • wspólne opracowanie norm i zasad współdziałania w klasie oraz sankcji za nieprzestrzeganie ich – kontrakt zawarty między wychowawcą a uczniami i systematyczne odwoływanie się do niego • uczenie właściwego reagowania na zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników, zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych • przekazywanie informacji dotyczących istnienia różnic religijnych, światopoglądowych, zdrowotnych, narodowościowych • nauka akceptacji oraz tolerancji wobec innych • pogadanki na temat stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i o odmiennych religiach, narodowościach i poglądach • wyjaśnianie znaczenia praw dziecka i praw człowieka • kształtowanie atmosfery życzliwości i przyjaźni wśród uczniów • rozwijanie postawy empatii poprzez uświadamianie młodzieży problemów psychicznych związanych z depresją, alienacją, niską samooceną, odrzuceniem przez grupę, realizację programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” • ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka oraz upowszechnianie wiedzy na temat znaczenia wartości 	+	+	wychowawcy klas wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas	na bieżąco
		+	+	pedagog, wychowawcy klas	na bieżąco
		+	+	nauczyciele pedagog,	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas, nauczyciele pedagog,	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas, nauczyciele	na bieżąco

<p>6. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz środowiska naturalnego segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych (elektrośmieci, baterie i nakrętki) • propagowanie postaw proekologicznych, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach i zajęciach świetlicowych oraz na apelach o tej tematyce • działalność LOP 	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>p. A.Tomaszewska, wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>p. A.Tomaszewska</p>	<p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p>
<p>7. Integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów rozwiązywania problemów oraz skutecznego komunikowania się</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenie zachowań asertywnych oraz polubownych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów • systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy • realizacja tematów uwzględnionych w planach wychowawczych klas IV-VIII • wykonywanie przez uczniów wspólnych prac i projektów (w grupie, zespole) • przeciwdziałanie wulgaryzacji języka i uwrażliwianie uczniów na piękno mowy polskiej, m.in. poprzez wyjazdy do teatru, przygotowywanie przedstawień, konkursy twórczości własnej, recytatorskie, dawanie dobrego przykładu, projekt edukacyjny „Więcej kultury w szkolne mury” • przeciwdziałanie agresji słownej, nietolerowanie wulgaryzmów i przewisk przez wszystkich pracowników szkoły, praca wychowawcza wszystkich nauczycieli • propagowanie kultury poprzez akcję „Szkolny savoir-vivre”, 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>wszyscy n-le, pedagog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>p.Dyczkowska p. Przytuła</p>	<p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p> <p>X 2021</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i pracowników szkoły • współpraca z Policją w zakresie działań prewencyjnych i profilaktycznych • udział szkoły w programach edukujących i chroniących bezpieczeństwo dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - „Akademia bezpiecznego Puchatka” - „Spójrz inaczej” - „Bank dobrych praktyk”, - „Golden Five” • Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów (w zakresie zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, palenia papierosów, picia alkoholu) 	+	+	wszyscy pracownicy	cały rok szkolny
		+	+	pedagog szkolny, dyrektor szkoły	na bieżąco
				wychowawcy klas, pedagog	na bieżąco
		+	+	pedagog, wychowawcy klas	na bieżąco
8. Wdrażanie do samorozwoju, wzmacnianie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koła przedmiotowe, zajęcia sportowe, Odyseja Umysłu • organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych • udział uczniów w organizacjach: SU, Mały SU, LOP, PCK i Klub Wiewiórka • rozwijanie zdolności, pasji, talentów poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych • kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i wiary we własne możliwości poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów oraz wyróżnianie ich na forum klasy, szkoły i stronie www 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	pedagog, terapeuci, logopeda, n-le	systematycznie
		+	+	opiekunowie	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców uczniów:

1. Wspieranie rodziców w procesie wychowania między innymi poprzez zorganizowanie warsztatów „Szkoły dla rodziców” we współpracy z PPP nr 2 w Sosnowcu.
2. Poszerzanie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień medialnych.
3. Dostarczanie rodzicom informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej.
4. Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, między innymi poprzez szkolenie rodziców w ramach projektu „Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży; systemowe wsparcie dla mieszkańców Będzina, Dąbrowy Górniczej, Mysłowic i Sosnowca”

Realizacja powyższych zadań poprzez zebrania z rodzicami, a także poprzez indywidualną psychoedukację prowadzoną przez pedagoga szkolnego, wychowawców, higienistkę szkolną.

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli:

1. Dbanie o własny wizerunek jako narzędzie do budowania autorytetu nauczyciela.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami.
3. Wzbogacanie warsztatu pracy poprzez doskonalenie zawodowe oraz nabywanie kwalifikacji do prowadzenia programów profilaktycznych.
4. Zorganizowanie szkolenia dla rady pedagogicznej w ramach projektu „Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży; systemowe wsparcie dla mieszkańców Będzina, Dąbrowy Górniczej, Mysłowic i Sosnowca”.