



PLAN PRACY SZKOŁY

MISJA NASZEGO DZIAŁANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY:

- Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej potrafiących zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Stwarzamy uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, przy pełnym zaangażowaniu profesjonalnie przygotowanej kadry pedagogicznej i pracowników szkoły.
- Rodzice są partnerami szkoły w wychowywaniu i edukacji swoich dzieci.
- Propagujemy zdrowy styl życia oraz postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne wśród uczniów i ich rodziców.
- Przekazujemy im wiedzę jak bezpiecznie żyć w świecie nowych mediów oraz związanych z nimi zagrożeń.
- Kształcimy i wychowujemy uczniów na obywateli Europy i świata.
- Rozpoznajemy i rozwijamy uzdolnienia oraz zaspakajamy potrzeby specjalne i udzielamy niezbędnej pomocy wszystkim uczniom.

Opracowanie:

mgr B. Malina

mgr U. Nowak

mgr A. Mijas

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p style="text-align: center;">I</p> <p>Realizacja podstawy programowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów regulujących zasady działania szkoły i procedur dotyczących Covid - 19. 2. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. 3. Modyfikowanie i dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. 4. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. 5. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, samodzielności, przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w tym zdalnego nauczania. 6. Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz pomocy naukowych w bibliotece oraz pracowni komputerowej. 7. Stosowanie na lekcjach nowoczesnych metod aktywizujących uczniów, w tym elementów oceniania kształtującego. 8. Pobudzanie postaw kreatywnych uczniów w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy. 9. Podnoszenie jakości edukacji włączającej. 10. Organizacja zajęć o charakterze korekcyjno- kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym. (Tworzenie zespołów dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań). 11. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym, bibliotekarzem, wychowawcami świetlicy, higienistką oraz 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>bibliotekarz, informatyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>nauczycielami przedmiotów.</p> <p>12. Przygotowanie uczniów klas III do testów kompetencji.</p> <p>13. Przygotowanie uczniów do testu językowego na zakończenie I i II etapu edukacyjnego.</p> <p>14. Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego.</p> <p>15. Realizacja innowacji pedagogicznej programowo – metodycznej pt. „Aspekty biologiczno – chemiczne w naukach geograficznych”.</p> <p>16. Program wychowawczo profilaktyczny „Spójrz inaczej”.</p> <p>17. Godziny Wychowawcze ze Światem- klasa IV - program edukacyjny PAH.</p> <p>18. Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne z języka angielskiego dla uczniów klas V. Rozwijanie zainteresowań językiem obcym, przełamywanie barier językowych.</p> <p>19. Bank dobrych praktyk</p>	<p>wychowawcy klas III mgr K. Baczyńska-Sevran mgr M. Dyczkowska mgr A. Peplińska</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr M. Drożdż mgr W. Pilitowska mgr M. Dorosińska mgr M. Dyczkowska mgr K. Kulasik mgr B. Malina mgr M. Dorosińska</p> <p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>II Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów</p>	<p>1. Wzmocnienie działań dydaktycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie sprawdzianów zewnętrznych • pisanie tekstów na różne tematy ze szczególnym uwzględnieniem kompozycji, poprawności ortograficznej 	<p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>i gramatycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, <ol style="list-style-type: none"> 2. Omawianie sprawdzianów i badania wyników nauczania z rodzicami podczas zebrań. 3. Systematyczne egzekwowanie zdobytej na lekcjach wiedzy. 4. Opracowanie programu poprawy efektywności kształcenia. <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza i analiza wyników egzaminu ósmoklasistów • Wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia. • Realizacja projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z języka polskiego (klasy IV- VIII) • Realizacja projektu edukacyjnego „ Lepsza szkoła” z matematyki(klasy IV- VIII) • Kształtowanie myślenia kreatywnego i niesztaampowego działania – „Odyseja umysłu” i „W 10 miesięcy dookoła świata”. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska wszyscy nauczyciele mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz mgr M. Dyl mgr A. Ficińska mgr E. Pudełko– Chmielowiec</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	
<p>III</p> <p>Uczeń jako podmiot działań edukacyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa i obowiązki ucznia w świetle Konwencji Praw Dziecka, Praw Ucznia oraz Praw Człowieka. 2. Umacnianie poczucia więzi z całą społecznością szkolną. Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie. 3. Poszanowanie własności wspólnej, dobra cudzego oraz własnego. 4. „Jestem gospodarzem szkoły”- wdrażanie do zachowania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu podczas zabawy oraz po jej 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>skończeniu i w czasie pracy na lekcji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji w stosunku do ludzi innych ras, kultur i wyznań. Zauważanie podobieństw i różnic. 6. Rozwijanie tolerancji wobec odmienności. 7. Promowanie wzorowych zachowań uczniów poprzez wyróżnianie tych, którzy dają dobry przykład rówieśnikom. 8. Gotowość niesienia pomocy kolegom oraz osobom starszym i chorym: <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu. • pomaganie chorym kolegom, rodzicom i dziadkom, • pomoc uczniom niepełnosprawnym i nowym w funkcjonowaniu na terenie szkoły. 9. Podmiotowe traktowanie uczniów oraz stwarzanie im możliwości samodzielnego działania. 10. Młodzieżowy Grant Obywatelski – włączenie uczniów w życie i decyzje dotyczące szkoły. 11. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. 12. Kształtowanie umiejętności opanowania tremy i zachowania się w sytuacjach związanych z udziałem w konkursach i wystąpieniach publicznych. 13. Inspirowanie uczniów do twórczości własnej. 14. Promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego na forum klasy i szkoły (dyplomy, nagrody, informacje na stronie www). 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A.Tomaszewska, mgr M. Dorosińska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	-----------------------------

	<p>15. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>16. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • adopcja wirtualna i zbiórki na rzecz schroniska • Zbieraj z klasą <p>17. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska mgr A. Tomaszewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>IV</p> <p>Dbłość o rozwój intelektualny i fizyczny ucznia.</p>	<p>1. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez uczestnictwo w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kołach zainteresowań, • kołach teatralnych, • zajęciach sportowych. <p>2. Angażowanie uczniów w realizowane w szkole projekty edukacyjne.</p> <p>3. Wykorzystywanie nowoczesnych form i technik nauczania oraz multimediiów poprzez stosowanie innowacji i nowatorskich metod nauczania. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</p> <p>4. Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie elementów oceniania kształtującego, • indywidualizację pracy na lekcjach, • zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. <p>5. Uwzględnienie technologii informacyjnej w programach nauczania przedmiotów.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>6. Kształcenie uczniów w zakresie technologii informacyjnej w nowoczesnych warunkach(pracownia komputerowa i multimedialna, sale lekcyjne).</p> <p>7. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>8. Opracowanie i realizacja programów:</p> <p>a) Udział w programie „Owoce w szkole” (kl. I-III) oraz „Mleko w szkole” (kl. I-V)</p> <p>b) Realizacja programu „Trzymaj formę”</p> <p>c) Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- kl. I</p> <p>d) Realizacja programu „ Mamy kota na punkcie mleka” kl. I-III</p> <p>e) Udział w projekcie „Ciekawscy trzecioklasiści”</p> <p>f) Realizacja programu „ Kubusiowi Przyjaciele Natury”</p> <p>g) 3 edycja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Lekturki spod chmurki -zawody”</p> <p>h) Realizacja programu edukacyjnego „Naucz mnie od nowa”</p> <p>i) Projekt czytelniczy „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”</p> <p>j) Realizacja wypracowanych pomysłów projektu edukacyjno-społecznego „To(działa)MY kl. IV- VIII</p> <p>k) Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Emocja”</p> <p>l) Projekt ogólnopolski „Poznajemy kontynenty – podróże w różne strony świata”</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr T. Cichocka</p> <p>intendentka</p> <p>mgr A. Jaroszevska wych. kl.I</p> <p>nauczyciele klas I-III</p> <p>mgr B. Malina mgr K. Kulasik nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip mgr K. Baczyńska- Sevran</p> <p>mgr M. Drózdź mgr M. Drózdź</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	-----------------------------

	<p>m) Ogólnopolski projekt edukacyjny „Europa i ja”</p> <p>n) „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie-13 grudnia 1981r. Pamiętamy!”</p> <p>o) Realizacja programu edukacyjnego „ Od grosika do złotówki’.</p> <p>p) Projekt edukacyjny „ Dzieciaki ratują zwierzaki”</p> <p>q) Udział w projekcie edukacyjnym „ Dzieci uczą rodziców”</p> <p>9. Promowanie zdrowego trybu życia. Uświadamianie zależności pomiędzy uprawianiem sportu a zachowaniem zdrowia.</p> <p>10. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, zapobieganie chorobom, profilaktyka uzależnień.</p> <p>11. Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu.</p> <p>12. Podniesienie sprawności fizycznej uczniów poprzez udział w zajęciach sportowych oraz wycieczkach szkolnych.</p> <p>13. Współpraca z higienistką szkolną</p>	<p>mgr M. Drózdź mgr A. Mijas</p> <p>mgr A.Filip mgr I.Środa mgr A.Filip mgr I.Środa wych. kl. I-III</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>V Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>1. Kontynuowanie współpracy z następującymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole Nr 53 • Miejska Biblioteka Pedagogiczna • Fundacja ABC XXI „Cała Polska czyta dzieciom” • Miejska Biblioteka Publiczna – Filia Nr 3 • MOPS • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Sosnowcu 	<p>wszyscy nauczyciele wych. kl. I-III mgr J. Kwiecińska mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska mgr J. Kwiecińska mgr D. Weryńska mgr D. Weryńska</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu • Parafia • Schronisko dla zwierząt (adopcja wirtualna) • MOS • Urząd Miasta Sosnowca • Zarząd Główny PCK w Sosnowcu • Fundacja „Pomóż i ty” • Sztab WOŚP w Sosnowcu • Policja • Schronisko dla zwierząt – zbiór nakrętek i firma REMONDIS „Zbieraj z klasą” • Szkoła Podstawowa Nr 16 • CDN • KOTłownia <p>2. Edukacja prorodzinna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umacnianie więzi rodzinnych. Prawa i obowiązki dziecka jako członka rodziny. • Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. 	<p>mgr A. Filip ks. W. Jarczyk, ks.P.Ryż mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska mgr K. Baczyńska-Sevran nauczyciele w-f mgr J. Kwiecińska mgr A. Filip mgr K. Baczyńska-Sevran mgr M. Drózdź mgr D. Weryńska mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr A. Tomaszewska wszyscy nauczyciele mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Próba poznania historii swojej rodziny – fotografie, wywiady z członkami rodziny. • Wdrażanie do efektywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobiegania konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu. • Integracja środowisk wychowawczych w czasie wspólnych pikników, uroczystości klasowych i szkolnych. • Zajęcia otwarte dla rodziców. <p>3. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska.</p>	wszyscy nauczyciele	
<p>VI</p> <p>Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.</p>	<p>1. Wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności dydaktyczno-wychowawczych ich dzieci. Organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą, policją.</p> <p>2. Budowanie przyjaznego klimatu szkolnego.</p> <p>3. Dostosowanie tematyki zebrań klasowych do potrzeb i oczekiwań rodziców.</p> <p>4. Aktywizowanie rodziców do organizacji i udziału w imprezach szkolnych.</p> <p>5. Świadomy uczeń i rodzic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie frekwencji • Eliminowanie spóźnień i nieuzasadnionych absencji uczniów • Uświadamianie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia • Nacisk na systematyczne odrabianie prac domowych <p>6. Wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy na lekcji.</p> <p>7. Kształcenie u uczniów odpowiedzialności za uzyskane oceny.</p> <p>8. Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny

	<p>9. Organizacja procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się oraz nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p>10. Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia oraz sprawnego poruszania się w świecie informacji.</p> <p>11. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie wnioskowania.</p> <p>12. Kształcenie kompetencji kluczowych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>VII</p> <p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>1. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Sosnowcu.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>3. Diagnoza i profilaktyka problemów uczniów.</p> <p>4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów nieposiadających orzeczeń lub opinii, w przypadku których trudności w nauce wskazują na konieczność objęcia ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covit-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>5. Indywidualizowanie zadań dla poszczególnych uczniów, dostosowanie do ich możliwości oraz potrzeb edukacyjnych (korzystanie z zaleceń i wskazówek zawartych w opiniach PPP).</p> <p>6. Podejmowanie działań w następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, • zachęcanie do udziału w konkursach, 	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, • doskonalenie umiejętności matematycznych, • rozwijanie zainteresowań językiem obcym, przełamywanie nieśmiałości i barier językowych, • kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wartościowania. <p>7. Stały kontakt z rodzicami uczniów mających szczególne problemy w nauce.</p> <p>8. Konsultacje indywidualne z rodzicami.</p>	pedagog, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	
VIII Bezpieczna szkoła.	<p>1. Przeciwdziałanie konfliktom i zachowaniom agresywnym poprzez realizację założeń programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły .</p> <p>2. Pedagogizacja rodziców w zakresie tematyki dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzależnień (środki psychoaktywne) • metod efektywnej pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty dydaktyczno- wychowawcze. <p>3. Wczesna interwencja –zapobieganie niepożądanym zjawiskom.</p> <p>4. Ustalenie wspólnych działań podejmowanych przez szkołę zmierzających do pomocy uczniom z rodzin ubogich, patologicznych, z problemami w nauce lub wychowawczymi.</p> <p>5. Kształtowanie u uczniów dyscypliny poprzez systematyczne odwoływanie się do przyjętych norm, zasad, regulaminów, kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>6. Wdrażanie do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach. Ustalenie i przestrzeganie zasad komunikacji.</p> <p>7. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym</p>	pedagog wszyscy nauczyciele wychowawcy klas pedagog wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	<p>uwzględnieniem wszelkich przejawów agresji, hałasu i wulgaryzmów.</p> <p>8. Zawieranie kontraktu: szkoła – rodzic, szkoła – uczeń.</p> <p>9. Bezpieczeństwo w Internecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych • zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży <p>10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie niezbędnych przeglądów budynku szkoły pod względem bhp • szkolenie nauczycieli i pracowników w zakresie bhp • dokonanie niezbędnych przeglądów sprzętu p /poż. <p>11. Poprawa bezpieczeństwa uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypominanie zasad ewakuacji oraz sygnalizację niebezpieczeństwa, sposoby zachowania się w sytuacjach nietypowych. • wdrażanie do przestrzegania wymogów higieniczno- sanitarnych w dobie pandemii COVID - 19 • przeprowadzenie próbnej ewakuacji • pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem. <p>12. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania się w szkole. Zapoznavanie uczniów z zasadami zachowania się w różnych miejscach na terenie szkoły. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>13. Poznanie i przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, zaznajomienie z najważniejszymi</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele SIP, inspektor BHP firma zewnętrzna</p> <p>wszyscy nauczyciele, SIP , zespół interwencji kryzysowej wszyscy nauczyciele, SIP SIP, pracownik BHP wszyscy nauczyciele SIP, dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Po 1 lekcji w każdym półroczu</p>
--	--	--	--------------------------------------

	<p>znakami drogowymi.</p> <p>14. Dbalność o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.</p> <p>15. Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Realizacja programu dla szkół „Ratujemy i uczymy ratować”</p> <p>16. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo przez cały rok.</p>	<p>wszyscy nauczyciele mgr A.Tomaszewska mgr M. Dorosińska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p>IX</p> <p>Ekologiczne aspekty nauczania</p>	<p>1. Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska naturalnego.</p> <p>2. Pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka elektrośmieci, i nakrętek • kampania edukacyjno-charytatywna „Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki” <p>3. Propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach, zajęciach świetlicowych.</p> <p>4. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku.</p> <p>5. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska.</p> <p>6. Kształtowanie postaw proekologicznych – działalność LOP</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr I. Środa</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>X</p> <p>Wychowanie patriotyczne oraz kultywowanie regionalizmu.</p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru.</p> <p>2. Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności.</p> <p>3. Wychowanie do wartości przez kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.</p> <p>4. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne.</p> <p>5. Odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uroczystości szkolne i klasowe 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • apele z okazji świąt narodowych • wyjścia do muzeów, skansenów • poznanie tradycji i zwyczajów oraz zabytków miasta i regionu • przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy • tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach. • kącik patriotyczny • udział uczniów w IV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Do Hymnu <p>6. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uaktualnianie strony www • opracowanie broszurki informacyjnej o szkole • propagowanie informacji z życia szkoły w środowisku lokalnym. <p>7. Poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych.</p>	<p>mgr A. Mijas</p> <p>mgr M. Dyczkowska mgr K. Baczyńska-Sevran wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p>	
<p>XI Współdział biblioteki w realizacji zadań dydaktycznych</p>	<p>1. Aktualizowanie i wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego dla uczniów i nauczycieli.</p> <p>2. Rozbudzenie i pogłębienie zainteresowań książką oraz propagowanie czytelnictwa poprzez różne formy wizualne i współzawodnictwo w czytaniu, spotkania autorskie, spotkania z ludźmi ze świata kultury, imprezy i konkursy czytelnicze szkolne i międzyszkolne.</p> <p>3. Gromadzenie zbiorów multimedialnych.</p> <p>4. Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej celem kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz bibliotekarz</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>5. Przygotowanie uczniów do samokształcenia w dalszych etapach edukacji szkolnej poprzez działalność informacyjną, poradnictwo w wyborach czytelniczych.</p> <p>6. Rozwijanie kultury czytelniczej uczniów i kształtowanie postaw moralnych zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie zainteresowań i preferencji czytelniczych • udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” w ramach programu „Czytająca szkoła” • udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. <p>7. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym.</p> <p>8. Stwarzanie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań uczniów.</p> <p>9. Uczenie poszanowania książek i czasopism oraz poprawnego zachowania w bibliotece i czytelni szkolnej. Biblioteka szkolna miejscem cichej pracy, odpoczynku i rozwoju zainteresowań.</p> <p>10. Organizacja świąt bibliotecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej • Miesiąc Bibliotek Szkolnych • Pasowanie na czytelnika uczniów klas I • Dzień Bibliotek i Bibliotekarza • Tydzień czytania dzieciom 	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p>	
<p>XII Rola świetlicy szkolnej</p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz zorganizowanej opieki wychowawczej.</p> <p>2. Udział w realizacji zadań dydaktycznych szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej oraz doskonalenie umiejętności szkolnych, • rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, • udzielanie pomocy w odrabianiu zadań domowych 	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kształtowanie właściwych postaw wychowanków w obrębie: <ul style="list-style-type: none"> • współżycia społecznego, • kultury osobistej, • zachowań prozdrowotnych i proekologicznych. 4. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych w zakresie bezpieczeństwa oraz adaptacji w środowisku szkolnym. 5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kultywowanie tradycji regionalnych. 6. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez udział w działaniach szkoły w ramach programu promocji zdrowia oraz organizację żywienia uczniów. 7. Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie rozwijania kultury czytelniczej. 8. Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, zabawy i odpoczynku po zajęciach szkolnych z wykorzystaniem multimediiów, zabawek edukacyjnych i akcesoriów sportowych. 9. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz innymi pracownikami szkoły w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz opieki dostosowanej do indywidualnych potrzeb wychowanków. 10. Organizowanie imprez i konkursów szkolnych. 	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	
<p>XIII Kontrola i ocena pracy dydaktycznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 2. Kontrola prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania. 	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

oraz wyników nauczania	3. Analiza badania wyników nauczania. 4. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	dyrektor, wicedyrektor dyrektor, wicedyrektor	
XIV Doskonalenie kadry nauczycielskiej	1. Wzbogacanie wiedzy poprzez udział w zespołach wychowawczych. 2. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju własnego oraz podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • udział w Wewnątrzszkolnych Radach Szkoleniowych, • zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego (warsztaty metodyczne, kursy, studia podyplomowe), • osiągnięcie kolejnego szczebla awansu zawodowego. 3. Organizowanie lekcji koleżeńskich oraz otwartych.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
XV Doradztwo zawodowe	1. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. 2. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom. 3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm i pracodawców.	doradca zawodowy wychowawcy klas doradca zawodowy	Cały rok szkolny
XVI Konkursy i imprezy szkolne	Stwarzanie uczniom możliwości prezentacji własnych uzdolnień i zainteresowań poprzez organizowanie konkursów i imprez okolicznościowych. Wrzesień Wrzesień miesiącem bezpieczeństwa: 1. „Moja bezpieczna droga do szkoły” – konkurs plastyczny dla klas I 2. Konkurs wiedzy dla klas II i III – „Znam zasady bezpieczeństwa” 3. Apel „Moja bezpieczna droga do szkoły”	 mgr Iwona Środa mgr A. Filip mgr Iwona Środa mgr A. Filip mgr Iwona Środa	Pierwsze półrocze

	<p>Październik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barwy jesieni– konkurs plastyczny, kl. I-III 2. CodeWeek europejski tydzień kodowania 3. „Dary jesieni” – konkurs świetlicowy 4. Jesienny konkurs recytatorski dla klas V-VI 5. „The name of the game” – wiadomości z poprzedniej klasy w formie gry planszowej klasy III-VIII 6. Październik miesiącem bibliotek – czytelniczy konkurs międzyszkolny <p>Listopad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs dla uczniów klas V „Maska teatru antycznego” 	<p>mgr A. Filip</p> <p>mgr T. Cichocka mgr B. Malina mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr A. Nowak mgr J. Odrobina mgr M. Tomaszewska</p> <p>mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska mgr J. Kwiecińska mgr M. Drózdź</p> <p>mgr T. Janus mgr A. Mijas</p>	
--	--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Szkolny konkurs piosenki angielskiej dla klas IV-VIII 3. Tongur Twister Champ” – mistrz łamańców językowych dla klas IV-VIII 4. "Mikołaj Kopernik to stary piernik" konkurs przedmiotowy 5. Szkolny konkurs wiedzy o Polsce dla klas I-III „Piękna nasza Polska cała” 6. Dzień zdrowego śniadania. <p>Grudzień</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs na najbardziej efektowny stroik świąteczny dla klas 4-7 2. Szkolny konkurs na najciekawszą kartkę bożonarodzeniową 3. Mikołaj na sportowo dla chłopców klas VIII <p>Styczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs czytelniczy „Oko w oko z lekturą dla klas VIII 2. „Zimowy bałwanek” – konkurs świetlicowy 3. „Story challenge” – kreatywne historie z chmury wyrazowej dla klas VII-VIII 	<p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr K. Baczyńska-Sevran mgr A. Peplińska mgr A. Tomaszewska mgr K. Kulasik mgr B. Malina mgr Iwona Środa mgr A. Filip</p> <p>mgr A. Mijas mgr I. Środa mgr A. Filip mgr A. Peplińska mgr A. Jaroszevska</p> <p>mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz mgr A. Nowak mgr J. Odrobina mgr M. Tomaszewska mgr K. Baczyńska-Sevran</p>	
--	--	--	--

	<p>Luty</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Z polską nauką na Ty" - konkurs interdyscyplinarny 2. Turniej sportowy klas trzecich „Zimowo na sportowo” 3. Dzień bezpiecznego Internetu 4. Szkolna poczta walentynkowa 5. „Dzień kota” <p>Marzec</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs plastyczny dla klas I – III „W zdrowym ciele zdrowy duch” 2. Konkurs wiersza i pieśni patriotycznej 3. Szkolny konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas V-VI 4. Turniej koszykówki dziewcząt klas VIII <p>Kwiecień</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs recytatorski „Wiersze Joanny Kulmowej” dla klas I – III 2. "Mistrz klawiatury " dla klas 4-8 3. Konkurs „Przysłowia w rebusach” klasy IV-VIII 4. Akcja „Więcej kultury w szkolne mury” 	<p>mgr A. Peplińska</p> <p>mgr A. Tomaszewska mgr K. Kulasik mgr B. Malina mgr W. Pilitowska mgr A. Pepiłńska mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr I. Środa mgr A. Filip mgr T. Janus mgr W. Ziębowicz mgr A. Mijas mgr M. Dyczkowska mgr U. Nowak</p> <p>mgr I Środa mgr A. Filip mgr W. Pilitowska mgr K. Kulasik mgr Magdalena Krupa mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska</p>	
--	--	--	--

	<p>5. Mistrz tabliczki mnożenia dla klas II-III</p> <p>6. „Rack your brains!” – angielski w łamigłówkach klasy IV-VIII</p> <p>Maj</p> <p>1. Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem</p> <p>2. „Ratownik Medyczny Naszej Szkoły”</p> <p>3. Konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii” kl. I-III</p> <p>4. Konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii” kl. IV-VIII</p> <p>Czerwiec</p> <p>1. "Bezpieczeństwo w ruchu drogowym " dla klas IV-VIII</p> <p>2. Dzień Dziecka na sportowo</p> <p>3. „Moje bezpieczne wakacje”- quiz wiedzy</p> <p>4. „Googbye Tiger!” – dyktando obrazkowe klasa IIIa i III b</p> <p>5. Apel bezpieczne wakacje</p>	<p>mgr W. Ziębowicz mgr B. Malina mgr K. Kulasik mgr K. Baczyńska-Sevran</p> <p>mgr K. Kulasik mgr B. Malina mgr Magdalena Krupa mgr A. Tomaszewska mgr M. Dorosińska mgr T. Cichocka mgr B. Malina mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz</p> <p>mgr W. Pilitowska mgr U. Nowak mgr A. Jaroszevska mgr A. Nowak mgr J. Odrobina mgr M. Tomaszewska mgr K. Baczyńska-Sevran mgr I. Środa mgr A. Filip</p>	
--	--	---	--

	Cały rok 1. Całoroczny konkurs czystości w klasach I – III 2. Mistrz matematyki kl. IV-VIII	mgr I. Środa mgr M. Dyl mgr A. Ficińska mgr E. Pudełko- Chmielowiec	
--	--	---	--

UROCZYŚĆCI I AKADEMIE SZKOLNE

Pasowanie na ucznia klasy I	mgr M Drózdź, mgr T. Cichocka
Dzień Edukacji Narodowej	mgr U. Nowak, mgr W. Pilitowska
Święto Odzyskania Niepodległości	mgr M. Dorosińska, mgr A. Mijas, mgr W. Ziębowicz
Jasełka	ks. P. Ryż, ks. W. Jarczyk
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	mgr M. Drózdź mgr J. Kwiecińska mgr A. Tomaszewska
Walentynki	mgr E. Pudełko - Chmielowiec
Dzień Otwarty Szkoły	mgr K. Baczyńska- Sewran (koordynator)
Światowy Dzień Ziemi Światowy Dzień Zdrowia	mgr M. Drózdź, mgr A. Pepińska, mgr B. Skołubowicz
Święto 3 Maja	mgr T. Janus, mgr W. Ziębowicz, mgr A. Mijas
Piknik rodzinny	Wszyscy nauczyciele (koordynator: mgr M. Drózdź, mgr J. Kwiecińska)
Dzień Nauki Polskiej	mgr A. Tomaszewska
Zakończenie roku szkolnego 2021/ 2022 Klasy I- III Klasy IV- VI Klasy VII-VIII	mgr B. Malina, mgr K. Kulasik, mgr Magdalena Krupa mgr E. Przytuła mgr M. Dyczkowska mgr A. Tomaszewska, mgr K. Baczyńska-Sevran, mgr A. Ficińska