

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii opracowano w oparciu o:

1. Zasady oceniania zawarte w Statucie Szkoły
2. Nowa podstawa programowa dla klas VII , VIII szkoły podstawowej.
3. Program nauczania chemii w szkole podstawowej „Chemia Nowej Ery”

Przedmiotem oceniania są :

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawa ucznia i jego aktywność

Ocenianie jest dokonywane systematycznie w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Cele ogólne oceniania:

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy
- Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń jest oceniany na bieżąco oraz w trybie klasyfikacyjnym na koniec semestru i koniec roku szkolnego. Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, ustne i praktyczne.

Formy i metody oceniania:

- Sprawdziany 45 min. nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, omawia ich zakres i kryteria wymagań a oddaje je poprawione w ciągu tygodnia. Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Krótkie kartkówki z jednej, dwóch lub z trzech ostatnich lekcji trwające ok. 15min - mogą, ale nie muszą być zapowiadane.
- Wypowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- Sprawdzian praktyczny – szczególna aktywność ucznia, współprowadzenie lekcji, tłumaczenie zagadnień klasie, sprawdzenie w praktyce swojej wiedzy
- Dodatkowo ocenianiu podlegają: praca ucznia na lekcji, praca domowa, aktywność, praca w grupie, prace długoterminowe, prezentacje multimedialne, doświadczenia przeprowadzone na zajęciach, konkursy chemiczne.

Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażone są w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny częściowe.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana słownie wg skali : celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zawartych w statucie szkoły
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie wówczas, gdy:
 - nie wykonał pracy domowej,
 - nie przyniósł zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
 - nie jest przygotowany do zajęć (odpowiedź ustna, niezapowiedziana kartkówka)

Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania do zajęć. W ciągu semestru uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania.

5. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac (uczeń w porozumieniu z nauczycielem może poprawić także ocenę inną niż niedostateczna).
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze prace w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko raz.
4. Oceny uzyskane z kartkówek podlegają poprawie, w ciągu tygodnia od daty ich rozdania.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
2. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
3. Uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
4. Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe, a prace pisemne zalicza się na poziomie 50% uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany otrzymują do wglądu uczniowie, zaś rodzice otrzymują do wglądu sprawdziany na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów na lekcjach chemii

1. poszczególnym ocenom przypisuje się następujące wagi:
 - a) sprawdziany (pisemne i praktyczne), prace klasowe, wypracowania klasowe – **waga 5**
 - b) kartkówki z trzech lekcji – **waga 4**
 - c) kartkówki z dwóch lekcji – **waga 3**
 - d) zadanie - praca dodatkowa – **waga 3-4**
 - e) praca w grupach – **waga 2 – 3**
 - f) odpowiedzi ustne – **waga 3 – 4**
 - g) aktywność – **waga 1 – 3**
 - h) prace domowe – **waga 1 – 2**
 - i) udział w konkursach – **waga 3 - 4** (w zależności od rangi konkursu)
 - j) wysoka lokata w konkursach międzyszkolnych – **waga 5**
2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza podwyższenie wagi oceny o 0,5, a „-” oznacza obniżenie wagi oceny o 0,25.

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy na wyższym poziomie kształcenia
- Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- Rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności
- Wyjaśnia znaczenie niektórych, ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach

Ocena dostateczna:

- Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach
- Orientuje się w najważniejszych problemach związanych z omawianą tematyką
- Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, uzasadnia odpowiedzi i rozwiązania zadań.
- Stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego

Ocena dobra:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości treści poszczególnych elementów wiedzy chemicznej
- Wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości
- Samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi, w sposób jasny i precyzyjny formułuje myśli oraz prawidłowo wnioskuje
- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie
- Sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i bez problemów rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- Posługuje się poprawnym językiem naukowym
- Bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązania zadań i problemów w praktyce
- Ma wiele ciekawych pomysłów i chętnie dzieli się nimi z grupą

Ocena celująca:

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych zajęć edukacyjnych
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje

także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy

- Potrafi współtworzyć lekcję, prowadzić ją wraz z nauczycielem, wyjaśniać zagadnienia pozostałym uczniom
- Posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem naukowym i korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji
- Osiąga sukcesy w konkursach
- Śledzi na bieżąco i zna najnowsze osiągnięcia z dziedziny chemii.

***szczegółowe wymagania na poszczególną oceną do każdego działu znajdują się w szkole wraz z rozkładem materiału.**